מהדורה למורה – בית בובות – דף תרגול (חנ״מ)

דף התרגול עוסק בעלילה, בדמויות, בסמלים ובאמצעי הדרמה ב"בית בובות", ומסתיים בפסקה בנוסח בגרות. כדאי להזכיר לתלמידים ולתלמידות שבמחזה אין מספר: הראיות הן דיאלוג והוראות במה.

מסלול חנ״מ: גרסת חנ״מ: פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים להשלמות, גופן גדול ושורות רחבות. להקריא בקול, בלי הגבלת זמן, לאפשר מענה בעל־פה. אחרי שתי טעויות לתת רמז מכוון (לא את התשובה).

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	למה לקחה נורה הלוואה בסתר?	ב – כדי לממן נסיעת החלמה לבעלה החולה
2	מי מאיים לחשוף את הזיוף?	ג – קרוגסטד
3	כשטורוואלד קורא את המכתב הראשון, הוא לוקח את האשמה על עצמו כדי להגן על נורה.	לא נכון – הוא מתפרץ בזעם, מאשים אותה ודואג רק לשמו הטוב; "הדבר המופלא" אינו קורה.
4	התאימו בין הסמל לבין משמעותו.	1–ג, 2–ד, 3–ב, 4–א
5	מספרו את האירועים לפי הסדר (1–5).	הסדר הנכון: ב → ה → ג → ד → א
6	הסבירו את המשפט של נורה "הייתי אשת-הבובה שלך". למה הכוונה?	היא מבינה שהייתה בובה – של אביה ואחר כך של בעלה: שיחקה תפקיד, לא החליטה בעצמה ולא דיברה איתו ברצינות.

#	שאלה	תשובה / כיוון
7	כתבו פסקה בנוסח בגרות: הראו כיצד מתפתחת דמותה של נורה מתחילת המחזה ועד סופו. התייחסו לשני רגעים מן המחזה ולדיאלוג או להוראות במה (טענה, ביסוס, הסבר, סיכום).	טענה: נורה עוברת מ"בובה" לאדם שמחליט בעצמו. ביסוס: כינויי החיבה במערכה הראשונה והסוד; תגובת טורוואלד למכתב; החלפת התחפושת, השיחה הרצינית, "קודם כול אני אדם", טריקת הדלת. הסבר: כל רגע מקלף מסכה. סיכום. מחוון: טענה, ביסוס, הסבר, מושגים (הוראות במה, סמל), מבנה.

כרטיס יציאה – כיוון

תגובת טורוואלד למכתב – הוא דואג לשמו ולא לה. סמל: עץ חג המולד, הטרנטלה, תיבת הדואר, התחפושת, טריקת הדלת.

לוודא

- הציטוטים מהמחזה הם בתרגום שבאתר – לוודא מול התרגום שבמקראה.

הדף מתאים לעמוד "בית בובות – דף תרגול" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

בית בובות – דף תרגול – דף התלמיד/ה

מסלול: חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אפשר לבקש מהמורה להקריא כל שאלה. אין הגבלת זמן. מותר לענות בעל־פה או לסמן.

חלק א׳ – הבנה ומידע

סמנו תשובה אחת נכונה.

1. למה לקחה נורה הלוואה בסתר?

א) כדי לקנות מתנות לחג ב) כדי לממן נסיעת החלמה לבעלה החולה

ג) כדי לעזור לכריסטינה

2. מי מאיים לחשוף את הזיוף?

א) דוקטור רנק ב) כריסטינה לינדה ג) קרוגסטד

3. כשטורוואלד קורא את המכתב הראשון, הוא לוקח את האשמה על עצמו כדי להגן על נורה. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

חלק ב׳ – התאמה, סדר ומיון

חברו בקו, מספרו, מיינו.

4. התאימו בין הסמל לבין משמעותו.

#		האות שלי		התאמה
1	עץ חג המולד	____	א	הסרת המסכה לפני השיחה האחרונה
2	ריקוד הטרנטלה	____	ב	שליטת הבעל בבית והאמת שאי אפשר לנעול
3	תיבת הדואר	____	ג	מקושט בתחילה, מרוט במערכה השנייה – כמו מצבה של נורה
4	התחפושת והבגדים היומיומיים	____	ד	הפחד והייאוש, ותפקיד הבובה המשעשעת

5. מספרו את האירועים לפי הסדר (1–5).

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	נורה מחליפה בגדים, משוחחת עם בעלה ועוזבת	
ב	נורה מגלה לכריסטינה את סוד ההלוואה	
ג	טורוואלד קורא את המכתב ומתפרץ על נורה	
ד	מגיע מכתב שני, וטורוואלד קורא "ניצלתי!"	
ה	קרוגסטד משאיר מכתב חושפני בתיבת הדואר	

חלק ג׳ – כתיבה ופרשנות

כתבו משפטים מלאים. השתמשו בדוגמה מהסיפור.

6. הסבירו את המשפט של נורה "הייתי אשת-הבובה שלך". למה הכוונה?

7. כתבו פסקה בנוסח בגרות: הראו כיצד מתפתחת דמותה של נורה מתחילת המחזה ועד סופו. התייחסו לשני רגעים מן המחזה ולדיאלוג או להוראות במה (טענה, ביסוס, הסבר, סיכום).

כרטיס יציאה

1. מה גורם לנורה להבין את האמת על נישואיה?

2. כתבו סמל אחד מהמחזה ואת משמעותו.